

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2025 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

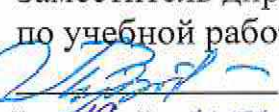
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 30 » мар 2025г.

Председатель
ЦК Сестринское дело
 М.А. Ковалева

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года) и с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023), учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 19 » июль 2025г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;

Е.В. Плутцева, преподаватель профессиональных модулей.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат психологических наук

Е.В. Тихачева, начальник отдела практического обучения ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),
контрольно-оценочных средств
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Дата заполнения: " 16 " 06 2025 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137

телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

3. Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

4. Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

5. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

2. Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

3. Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Л.А. Сизова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),
контрольно-оценочных средств
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Документация, представленная для согласования:

- рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

- рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);

- рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

- комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).
нормативные сроки освоения программы:

-на базе среднего общего образования II курс, 4 семестр;

-на базе основного общего образования III курс, 6 семестр.

разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;

- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;

- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, навыков:

Рабочая программа ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочные средства программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласованы.

«16» 06 2015г.



Подпись работодателя

М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело очная форма обучения

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработаны на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, изучается на первом курсе в первом и втором семестрах, на втором курсе – в третьем и четвертом семестрах – на базе среднего общего образования и – на первом курсе во втором семестре, на втором курсе – в третьем и четвертом семестрах, на третьем курсе в пятом семестре на базе основного общего образования. Занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Комплексный подход к содержанию рабочей программы профессионального модуля, позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 04.01. Общий уход за пациентами. Раздела 2. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Раздела 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

МДК 04.01. Общий уход за пациентами. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Основы теории и практики сестринского дела», «Личная гигиена тяжелобольного пациента», «Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей», «Организация питания пациентов в медицинской организации».

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую работу», «Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Основы инфектологии», «Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста», «Медицинская реабилитация».

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Профилактика хирургической инфекции», «Местная хирургическая патология. Раны», «Десмургия», «Не воспалительные и воспалительные заболевания органов брюшной полости».

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» - экзамен. МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» - экзамен. МДК 04.03. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» - экзамен.

После освоения рабочей программы предусмотрены: учебная практика и производственная практика.

Форма промежуточной аттестации по УП.04 ««Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ. 04. ««Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (м).

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, имеет комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора, рационально сбалансирована и рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рецензент:

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.



[Handwritten signature]

" 16 " 06 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	33
6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) ПМ.04 Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Учебная практика является одной из важных составляющих образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Медицинская сестра/Медбрат».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ 04 МДК 04.02. в том числе, профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», обучающийся должен:

владеть навыками:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

–обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

–оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

–проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

–проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

–выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

–выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

–проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

–осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

–определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

–выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

–проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

–выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

–кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

–установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

–введение питательных смесей через рот (сипинг);

–хранение питательных смесей;

–зондирование желудка, промывание желудка;

–применение грелки, пузыря со льдом;

–наложение компресса;

–отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

–осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

–оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

–ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

–проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

–осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

–осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

–выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

–оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

–проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

–разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

–оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

–получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

–выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

–основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

–диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

–анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

–технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

–основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

–правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

–медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

–требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

–порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

–правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

–правила десмургии и транспортной иммобилизации;

–особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

–современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

–особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

–порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

–процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

–признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

–психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

–методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

–физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

–клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

–показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

–правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

–порядок медицинской реабилитации.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК1-9; ПК .4.1 -4.6).

Предлагаемые в программе занятия по учебной практике закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы, в которой дан перечень необходимых умений и знаний.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского колледжа.

Программа рассчитана на 36 часов учебной практики, включая дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

–проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

–выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

–осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

–обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

–осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

–осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

–выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

–оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

–проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

–разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

–оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

–получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

–выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

–основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

–диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

–анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

–технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

–основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

–правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

–медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

–требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

–порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

–правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

–правила десмургии и транспортной иммобилизации;

–особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

–современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

–особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

–порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

–процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

–признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

–психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

–методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

–физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

–клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

–показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

–правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

–порядок медицинской реабилитации.

1.4. Количество часов

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет 36 часов, включая дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», в том числе общими (ОК) профессиональными (ПК) компетенциями, заявленными в ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях». МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп:

2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематика занятий учебной практики

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

№п/п	Наименование тем	Объем часов
1	Особенности сестринской деятельности при заболеваниях периода новорожденности.	6
2	Особенности сестринской деятельности при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	6
3	Особенности сестринской деятельности при заболеваниях пищеварительной и эндокринной системы.	6
4	Особенности сестринской деятельности при заболеваниях мочевыделительной и кроветворной систем	6
5	Особенности сестринской деятельности при бактериальных и вирусных инфекциях у детей.	6
6	Дифференцированный зачет	6
	Всего	36

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Тема 1.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
Особенности сестринской деятельности при заболеваниях периода новорожденности.	Содержание учебного материала: Особенности ухода и наблюдения: -за недоношенным новорожденным, этапы выхаживания -при пограничных состояниях у новорожденных -при родовых травмах -гемолитической болезни новорожденных -омфалите -потнице, опрелостях, гнойничковых заболеваниях кожи Технологии манипуляций: 1.Методики согревания недоношенного ребенка. 2. Уход в инкубаторе (кувезе). 3. Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки. 4. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях. 5. Техника утреннего туалета новорожденного. 6. Неотложная помощь при судорогах.	6

<p>Тема 2. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности сестринской деятельности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назофарингите -ангине -остром среднем отите - стенозирующем ларинготрахеите - бронхите - пневмонии - бронхиальной астме - врожденных и приобретенных пороках сердца - острой ревматической лихорадки у детей <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методика проведения оксигенотерапии 2.Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 3.Техника введения бициллина. 4.Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели. 5.Техника измерения артериального давления. 6.Неотложная помощь при обмороке и коллапсе. 7.Техника закапывания капель в нос, глаза, уши. 8.Техника постановки согревающего компресса на ухо. 9.Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите. 10.Техника проведения горячих ножных и ручных ванн. 11. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии. 12.Методика разведения и введения антибиотиков. 13.Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме. 	<p>6</p>
--	---	----------

	14.Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера	
Тема 3. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях пищеварительной и эндокринной системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности сестринской деятельности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гастроэзофагеальной рефлюксной болезни - хроническом гастрите, хроническом гастродуодените -язвенной болезни двенадцатиперстной кишки -остром холецистите -дискинезии желчевыводящих путей - врожденном гипотиреозе - йододефицитных заболеваниях - сахарном диабете - ожирении <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Техника постановки очистительной клизмы ребенку. 2.Техника постановки газоотводной трубки. 3.Помощь ребенку при рвоте, диарее. 4.Техника промывания желудка. 5.Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз. 6. Правила введения инсулина. 7.Неотложная помощь при диабетической коме. 8. Неотложная помощь при гипогликемической коме. 	6

<p>Тема 4. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях мочевыделительной и кроветворной систем.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности сестринской деятельности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цистите -пиелонефрите -гломерулонефрите - анемии - лейкозах. - нарушениях свертываемости крови <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ 2.Сбор мочи у детей по Нечипоренко. 3.Сбор мочи по Зимницкому. 4.Определение суточного диуреза. 5.Техника измерения артериального давления. 6. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада. 7. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия). 	<p>6</p>
<p>Тема 5. Особенности сестринской деятельности при бактериальных и вирусных инфекциях у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности сестринской деятельности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кори -краснухе -ветряной оспе -скарлатине -коклюше -эпидемическом паротите -менингококковой инфекции -дифтерии 	<p>6</p>

	<p>-полиомиелите</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша.</p> <p>2. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита.</p> <p>3. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору.</p> <p>4. Методика введения противодифтерийной сыворотки.</p>	
Тема 6. Дифференцированный зачет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела»

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов.
4. Манипуляционные столики.
5. Процедурные столы.
6. Кушетка медицинская.
7. Ширма.
8. Функциональная кровать.
9. Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых).
10. Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых).
11. Пеленальный стол.
12. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни.
13. Сантиметровая лента.
14. Биксы разных размеров.
15. Тонометры.
16. Фонендоскопы.
17. Секундомеры или часы.
18. Пробирки разные.
19. Чашки Петри.
20. Штативы для пробирок.
21. Мерная посуда.
22. Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов.
23. Емкости для дезинфицирующих средств разные.
24. Мешки для сбора обходов классов А и Б.
25. Иглосъемники.
26. Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении.
27. Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации.
28. Пакеты бумажные для стерилизации.
29. Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария.
30. Дозатор для жидкого мыла.
31. Плотенцедержатель.

32. Бумажное полотенце.
33. Аварийная аптечка.
34. Штативы для капельниц.
35. Маски медицинские.
36. Венозные жгуты.
37. Подушечки клеенчатые.
38. Ведро.
39. Мензурки.
40. Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.
41. Ерши.
42. Ветошь.
43. Одноразовые шприцы разного объема.
44. Системы для внутривенного капельного вливания.
45. Иглы для различных видов инъекций.
46. Корнцанги.
47. Ножницы.
48. Пинцеты.
49. Шпатели.
50. Лотки разные.
51. Пипетки глазные.
52. Стекланные глазные палочки.
53. Маски кислородные.
54. Канюли носовые.
55. Газоотводные трубки разные.
56. Грушевидные баллоны разные.
57. Грелки.
58. Системы для промывания желудка.
59. Кружки Эсмарха.
60. Зонды желудочные.
61. Клизменные наконечники.
62. Мочевые катетеры разные.
63. Назогастральные зонды.
64. Пузырь для льда.
65. Перчатки медицинские (чистые и стерильные).
66. Бумага компрессная.
67. Термометры медицинские.
68. Термометры водяные.
69. Бинты.
70. Вата.
71. Клеенки.
72. Впитывающие пеленки.
73. Противопротезный матрац.
74. Мочеприемники разные.

75. Комплекты постельного белья.
76. Комплекты нательного белья.
77. Простыни.
78. Пеленки.
79. Полотенца.
80. Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента.
81. Салфетки марлевые разные.
82. Марля.
83. Судна подкладные.
84. Фартуки клеенчатые.
85. Подгузники.
86. Кувшины.
87. Тазы.
88. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
89. Медицинская документация.
90. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
91. Муляжи, фантомы.
92. Лекарственные средства и другие вещества.
93. Электрокардиограф портативный.
94. Глюкометр.
95. Пикфлоуметр.
96. Небулайзер.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Общие требования к организации УП

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в МО, соответствующего профиля (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека, реабилитационный центр).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020. – 412 с.
3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.
4. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с.

Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
2. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.
3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
4. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования [Электронный ресурс] / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.
5. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии [Электронный ресурс] / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с.

6. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии [Электронный ресурс]/ Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с.

7. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил.

8. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил.

9. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.

10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.

Дополнительная литература:

1.ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.

3. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с

4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Решение проблемно-ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания 	

	тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Контроль и наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Демонстрация навыков на зачёте

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование, как профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного		соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	

	профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

Задания для оценки освоения учебной практики

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ИТОГАМ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Особенности сестринской деятельности при уходе за недоношенным ребенком в условиях поликлиники и/или стационара и на дому.
2. Особенности сестринской деятельности при пограничных состояниях у новорожденных в условиях поликлиники и/или стационара.
3. Особенности сестринской деятельности при различных видах родовой травмы в условиях поликлиники и/или стационара.
4. Особенности сестринской деятельности при острой ревматической лихорадке у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
5. Особенности сестринской деятельности при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
6. Особенности сестринской деятельности при анемиях, связанных с питанием у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
7. Особенности сестринской деятельности при нарушениях свертываемости крови у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
8. Особенности сестринской деятельности при лейкозах у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
9. Особенности сестринской деятельности при пневмонии у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
10. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме у детей в условиях поликлиники и/или стационара.
11. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

13. Особенности сестринской деятельности и сестринская помощь при сахарном диабете у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

14. Особенности сестринской деятельности при йододефицитных заболеваниях у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Особенности сестринской деятельности при гломерулонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

17. Особенности сестринской деятельности по профилактике инфекционных заболеваний у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

18. Менингококковая инфекция у детей, формы, клиника. Принципы лечения. Особенности сестринской деятельности.

19 Особенности сестринской деятельности при кишечных инфекциях у детей. Принципы лечения, профилактика.

20. Особенности сестринской деятельности при кишечном токсикозе и эксикозе у детей. Основные клинические проявления по степени тяжести. Принципы оральной регидратации.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ
ЗАЧЁТУ**

1. Методики согревания недоношенного ребенка.
2. Уход в инкубаторе (кувезе).
3. Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.
4. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях.
5. Техника утреннего туалета новорожденного.
6. Неотложная помощь при судорогах.
7. Методика проведения оксигенотерапии
8. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
9. Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели.
10. Техника измерения артериального давления.
11. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
12. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия).
13. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе.
14. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.
15. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
16. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.
17. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.
18. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.
19. Методика разведения и введения антибиотиков.
20. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.
21. Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера
22. Техника постановки очистительной клизмы ребенку.
23. Техника постановки газоотводной трубки.
24. Помощь ребенку при рвоте, диарее.
25. Оральная регидратация.
26. Техника промывания желудка.
27. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.
28. . Правила введения инсулина.
29. Неотложная помощь при диабетической коме.
30. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
31. Сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ
32. Сбор мочи у детей по Нечипоренко.
33. Сбор мочи по Зимницкому.
34. Определение суточного диуреза.
35. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка,

коклюша.

36. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита.

37. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору.

38. Методика введения противодифтерийной сыворотки.